

**ПРОЕКТ:**

Интерактивный  
профориентационный портал  
«Атлас атомных профессий»

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ:**

ФИО: ГАЛУШКИНА  
Ксения Алексеевна

Дата рождения: 23.02.2006

Регион: Москва  
Гражданство: Россия

**О ПРОЕКТЕ:**

Срок реализации: 2 года

Основной регион  
проекта: Москва

**Целевая аудитория:**

1. Учащиеся средней и старшей школы (7-11 класс)
2. Сообщество педагогов и наставников, являющихся для учеников, проводниками в мир профессий

**Описание:**

Кем вы мечтали быть в детстве? Космонавтом, строителем или, может, врачом? С конца 50-х годов прошлого столетия у подростков Советского Союза одним из самых популярных ответов был: «физик-ядерщик». Это и неудивительно, ведь СССР – первая страна в мире, где атом научились использовать в мирных целях. С тех пор специалистами на территории нашей страны и за рубежом построены десятки АЭС, обеспечивающих энергетическую безопасность миллионов людей.

Сейчас вся ядерная промышленность России объединена под эгидой Госкорпорации «Росатом». У организации более 120 направлений бизнеса, 460 предприятий и уже свыше 400 тысяч сотрудников. Для непрерывающегося развития компания активно привлекает к работе молодёжь, а также развивается Движение «Юниоры Росатома».

Ребята из Движения разработали проект о том, какие специалисты востребованы сегодня в ядерной отрасли – «Атлас атомных профессий». Это интерактивный профориентационный портал, который доступным языком знакомит школьников и студентов с самыми перспективными и интересными направлениями сферы.

**НОМИНАЦИЯ:**

Обучение служением



[ссылка на проект](#)

О профессии мечты в Атласе рассказывают от первого лица действующие специалисты отрасли в формате видео-интервью. А чтобы легче было определиться, какая специализация более интересна, команда проекта вместе с партнёром Skillfolio подготовила профориентационный тест. А также современные комиксы, которые являются главной фишкой проекта.

Для более интересного усвоения материала по атомным специальностям (среди которых, между прочим, не только физики-ядерщики!), был выбран нестандартный и близкий к молодёжному пониманию формат – комиксы! Где будущих специалистов сопровождает масКотик Юни. Детальный сюжет создается юниорами и уже профессиональными художниками превращается в красочный и наглядный материал, рассказывающий о сути профессий сферы ядерной энергетики.

«Мы создаем наш проект, чтобы помочь школьникам узнать себя и выбрать интересное направление. Ожидаем, что до конца 2025 года число пользователей Атласа атомных профессий преодолет 15 тысяч человек. Наша мечта – привлечь на работу в атомную промышленность заинтересованную и талатливую молодежь, увлекающуюся разными направлениями, способную развивать себя и вместе с собой вести атомную промышленность и Россию к новым достижениям.», – говорит лидер проекта Ксения Галушкина.

## Цели проекта:

Развитие интерактивного профориентационного онлайн-портала "Атлас атомных профессий", включающего в себя продолжение серии уникальных отрисованных комиксов, описания профессий, видео-интервью со специалистами, продвижение и распространение портала для учеников с 7 по 11 класс и учителей в количестве 15 000 человек до декабря 2025 года.

## Результаты:

- <https://atomatlas.ru/> Создан интерактивный профориентационный портал, со всей необходимой для самоопределения информацией: навыки нужные для работы, вузы, в которых можно пройти обучение, размер средней зарплаты, паспорт компетенции.
- Отрисованы свыше 160 страниц полноценного красочного комикса, содержание которых помогает читателю понять и углубиться в суть самых разных профессий, составляющих атомную промышленность, развитие которой является одним из главных приоритетов России на ближайшие десятилетия.
- Разработано профориентационное тестирование, которое уже прошли более пяти тысяч человек. А усилия, прилагаемые для популяризации данной разработки, позволяют привлечь и вдохновить в разы больше подростков, задумывающихся связать свою профессиональную деятельность с атомной промышленностью.
- Проект является победителем грантового конкурса Росмолодёжи, и Фонда Тимченко.